

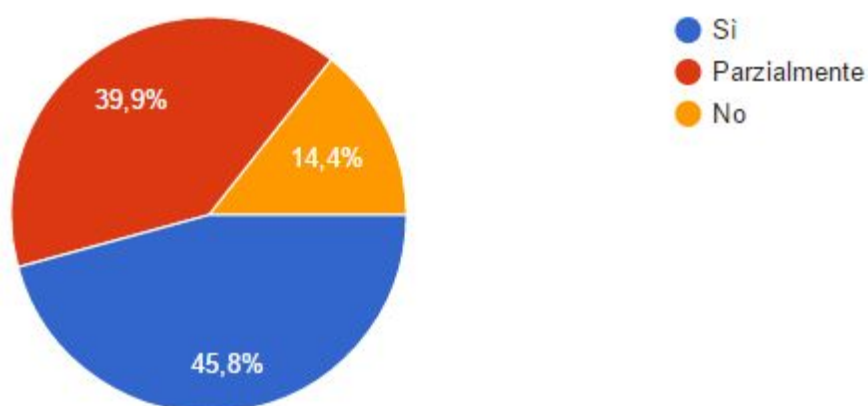
Risultati e considerazioni sulle risposte degli studenti al questionario sulla "Formazione Ambientale"

Il sondaggio è stato sottoposto a tutti gli studenti dell'Università di Udine ma sono stati analizzati con particolare attenzione i dati riguardanti gli studenti dei quattro corsi di indirizzo ambientale: CL Scienze per l'Ambiente e la Natura (SAN), LM Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (STAT), LM Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, LM Ingegneria per l'Ambiente e l'Energia. Lo scopo è capire qual è la percezione degli studenti in merito al percorso di studi che hanno scelto, in particolare per quanto riguarda la preparazione che esso dà e le possibilità nel mondo del lavoro.

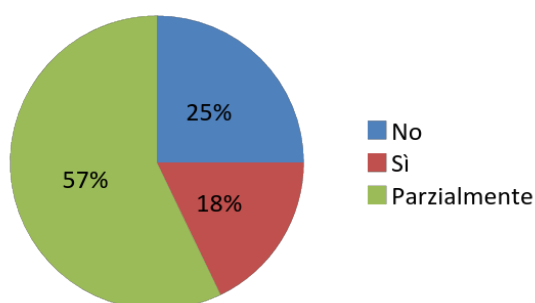
Il sondaggio ha ricevuto un totale di 153 risposte: 28 di SAN, 19 di STAT, 6 di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, 3 di Ingegneria per l'Ambiente e l'Energia. A parte il Corso di STAT (per il quale oltre il 50% degli studenti iscritti hanno risposto), negli altri casi i risultati non possono avere un valore statistico. È comunque possibile fare delle osservazioni interessanti sul tema del miglioramento della formazione ambientale in Friuli Venezia Giulia. Vengono riportati sotto alcuni risultati ritenuti da noi significativi.

Domanda 1. Hai un'idea chiara di quelli che potrebbero essere gli sbocchi lavorativi per te?

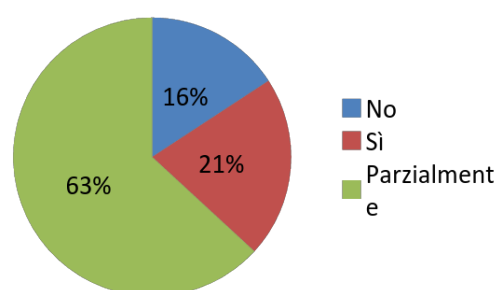
RISPOSTA GENERALE



SAN

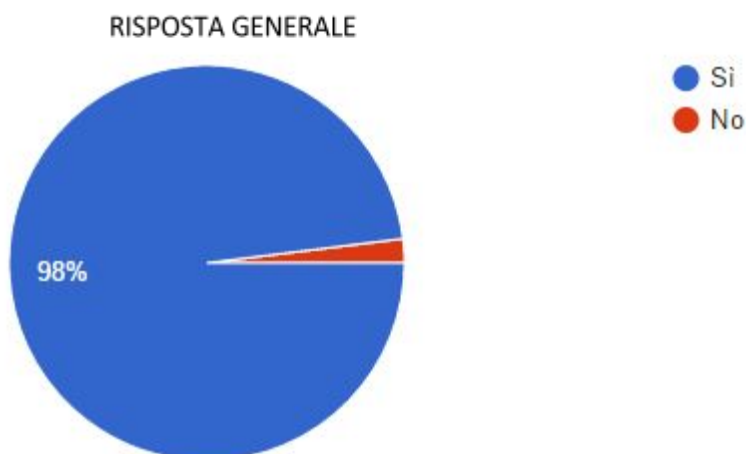


STAT



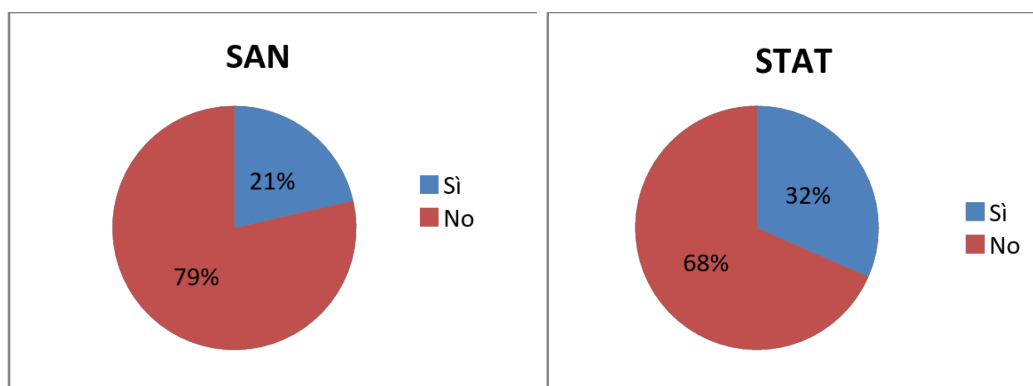
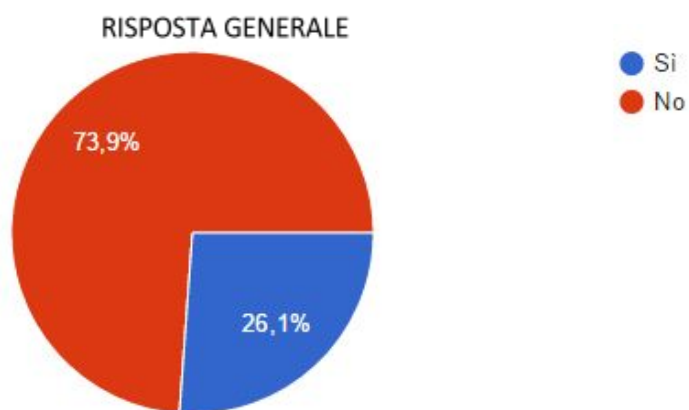
Si può osservare che rispetto alla totalità degli studenti, quelli di SAN e STAT hanno meno chiarezza su quelli che potrebbero essere gli sbocchi lavorativi.

Domanda 2. Pensi che potrebbe essere interessante avere, tramite il corso, dei contatti con aziende o enti presso i quali potresti lavorare in futuro?



Questo risultato si ripropone anche per i singoli corsi in ambito ambientale, dimostrando l'interesse degli studenti per la creazione di opportunità di un collegamento con ambienti di lavoro.

Domanda 3. Hai già avuto di questi contatti tramite il corso?

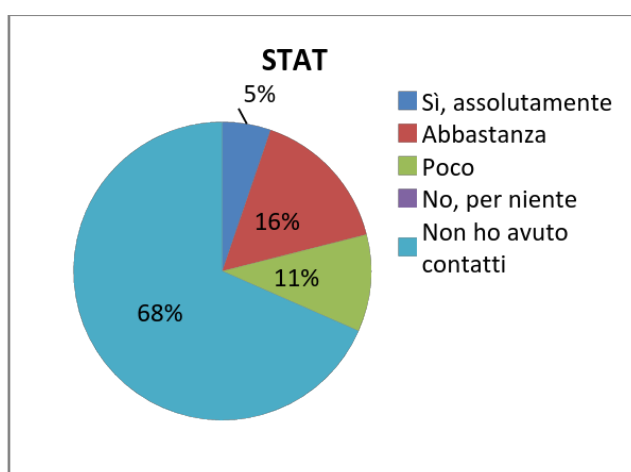
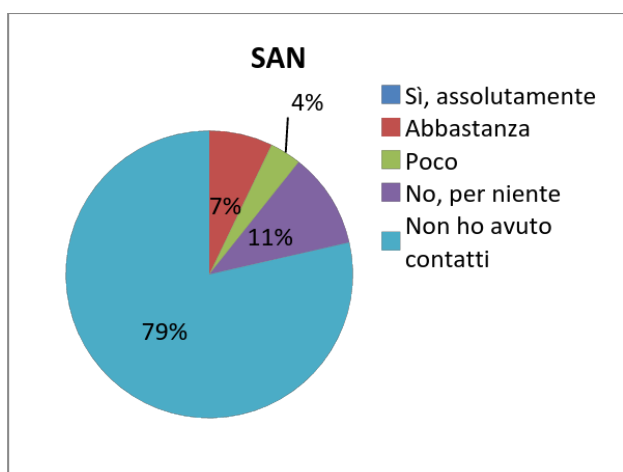
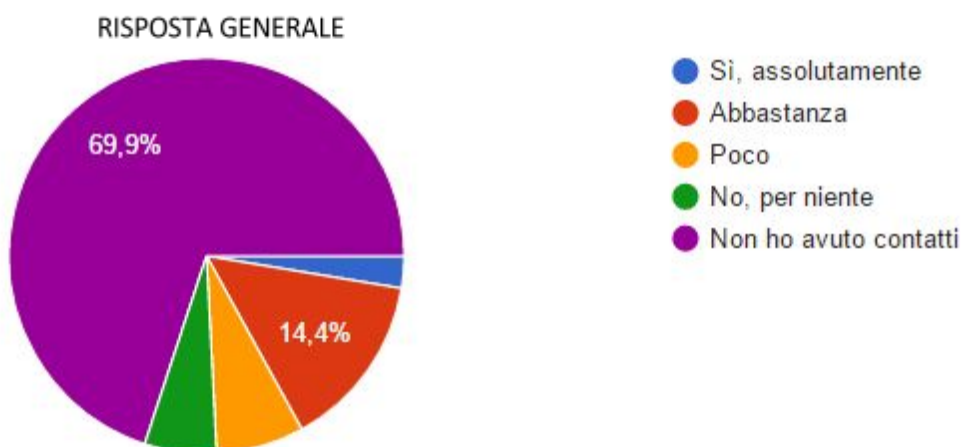




Si riscontra che gli studenti SAN hanno avuto pochi incontri con imprese (sotto la media). La situazione migliora per il corso magistrale STAT, anche se bisogna considerare la variazione avvenuta quest'anno con l'istituzione del corso di Management Ambientale, con lo scopo di creare un collegamento tra la teoria studiata finora e la realtà.

Le poche risposte ricevute da parte degli studenti dei corsi di Ingegneria indicano che essi non avrebbero avuto nessun contatto con aziende o enti attraverso i loro corsi.

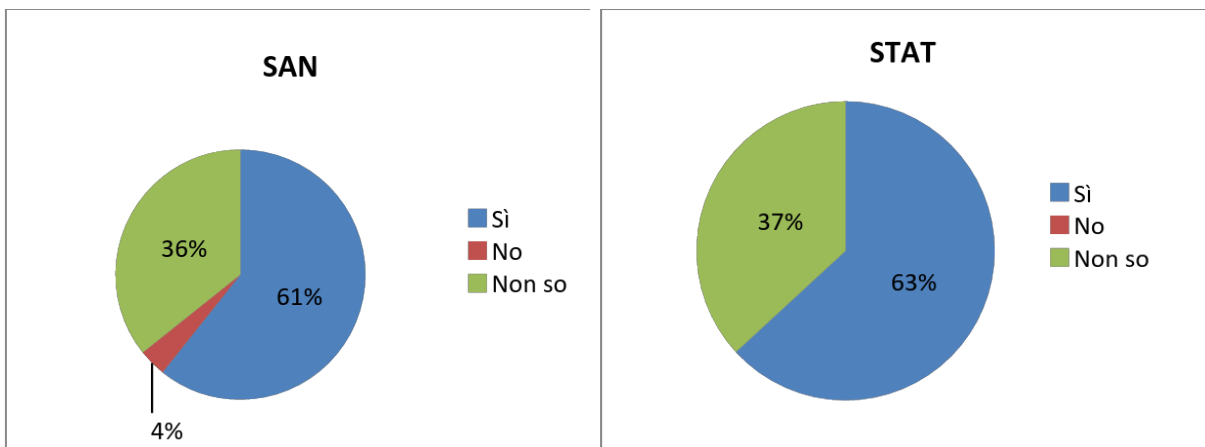
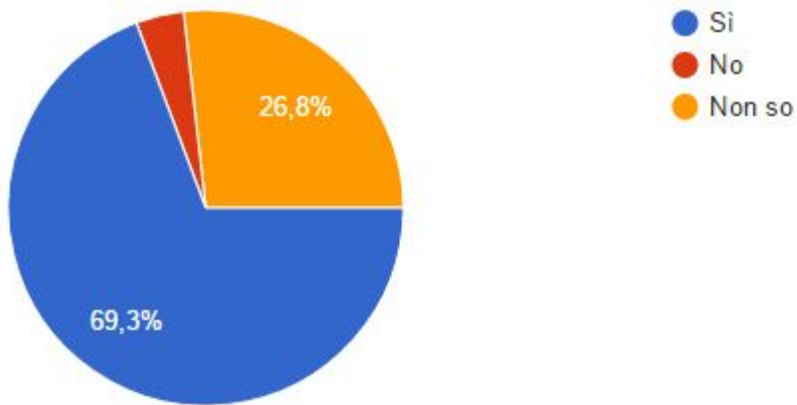
Domanda 4. Se sì, pensi che siano stati sufficienti?

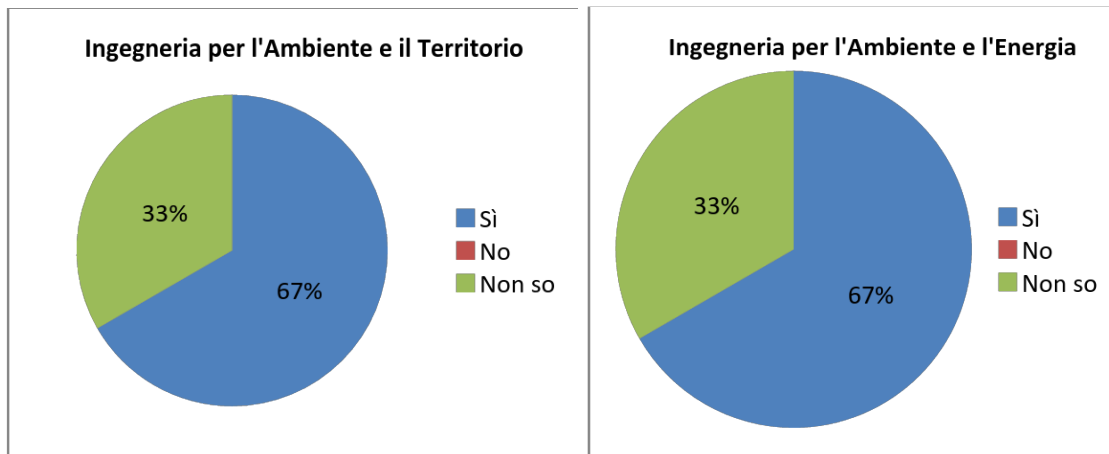


Degli studenti che hanno avuto la possibilità di avere questi contatti, pochi pensano che siano sufficienti.

Domanda 5. Pensi che le aziende siano interessate ad avere contatti con gli studenti?

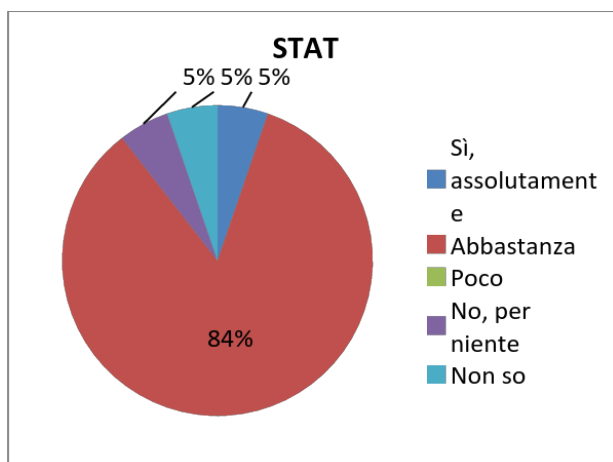
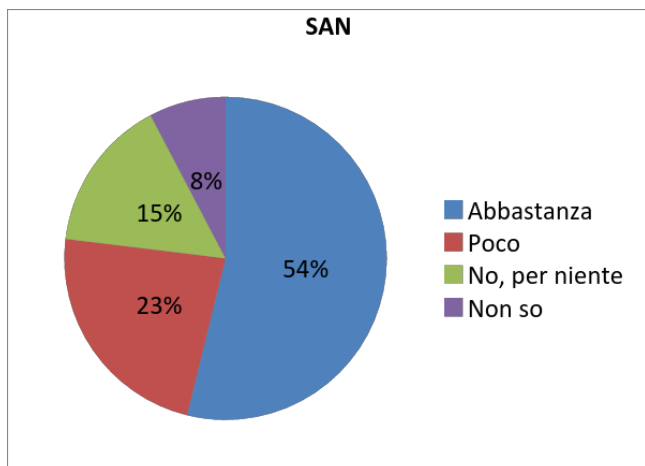
Questa domanda ha considerato la percezione che hanno gli studenti nei riguardi dell'interesse che le aziende possono avere o meno nell'avere contatti con gli studenti stessi.

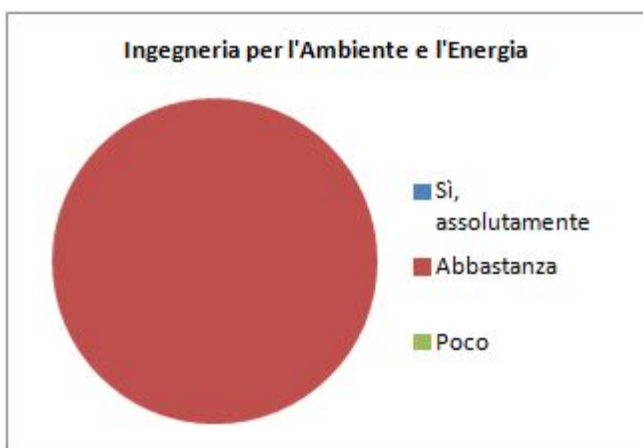
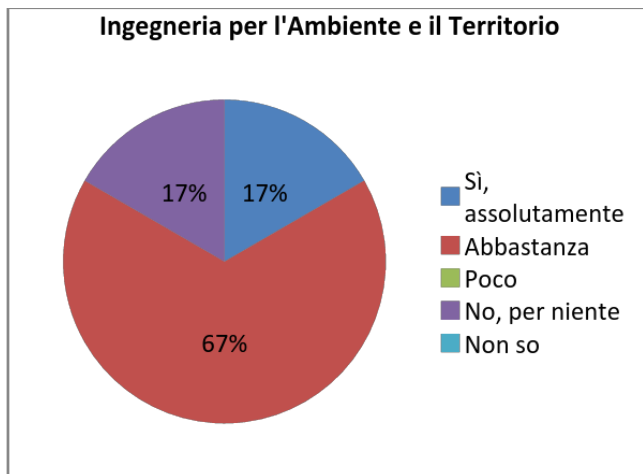




In questo caso è interessante osservare che circa due terzi degli studenti non sa se le aziende potrebbero avere un vantaggio dalla creazione di contatti. La difficoltà di farsi un'opinione in merito potrebbe essere dovuta dalle limitate occasioni di contatto tra studenti e mondo del lavoro.

Domanda 6. Il corso ti dà una preparazione AMBIENTALE adeguata alle attuali richieste del mondo del lavoro?





Dalle risposte appare evidente un “modesto” ottimismo degli studenti rispetto alla preparazione complessiva. È però altrettanto chiaro che sono molto pochi quelli convinti.

Domande aperte

Nella parte del sondaggio riguardante domande aperte in cui era possibile inserire opinioni o proposte di miglioramento sono emersi alcuni aspetti:

Su 28 studenti di SAN che hanno partecipato, 14 affermano che si fanno poche attività pratiche in campo e nei laboratori. Anche nel corso STAT 8 persone su 19 affermano l'insufficiente quantità di laboratori e attività pratiche. Il problema sussiste anche per i corsi di ingegneria, anche se le risposte pervenute sono troppo poche per poter trarre conclusioni.

Alcuni studenti hanno anche affermato di ritenere che il corso SAN sia troppo generico e che dovrebbe esserci maggiore specializzazione. Inoltre 7 persone su 19 vorrebbero avere una formazione più professionalizzante.